

Лексическая тема:

Насекомые



**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- в парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара, паука;
- рассказать ребенку о том, какую пользу приносят эти насекомые, учить ребенка бережному отношению к природе;
- объяснить, что муха — вредное насекомое.

**Задание 2. Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.**

**Задание 3. Отгадать загадку и выучить по выбору.**

Ⓢ Не зверь, не птица, а нос как спица.

(Комар)

Ⓢ Много мастеров срубили избу без углов.

(Муравей)

Ⓢ Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел,  
шевелинулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел.

(Бабочка)

Ⓢ Одежды не шью, а ткань тку.

(Паук)

Ⓢ Осенью в щель забьется, а весной проснется.

(Муха)

**Задание 4. Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (понимание логико-грамматических конструкций).**

Девочка ловит бабочку. Девочка поймана бабочкой. Бабочка поймана девочкой.

Бабочка ловит девочку. Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку.





## Новая лексика

### Существительные:

оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.

### Прилагательные:

полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.

### Глаголы:

летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегаёт, прыгает, пищит, строит, откладывает, засыпает.



## Загадки

Цели: развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию (толкование загадки).

Ход игры. Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают. Один из ребят объясняет её смысл. Остальные дополняют.

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел -  
Он вспорхнул и улетел.  
(бабочка)



Домовитая хозяйка  
Полетела над лужайкой.  
Похлопочет над цветком —  
Он поделится медком.  
(пчела)

Голубой аэропланчик  
Сел на белый одуванчик.  
(стрекоза)



На вид, конечно, мелковаты,  
Но всё, что можно, тащат в дом.  
Неугомонные ребята  
Вся жизнь их связана с трудом.  
(муравьи)



## Стихи для чтения и заучивания наизусть

### Кузнечик

Глянь, кузнечик поскакал,  
Все росинки расплескал,  
Виден в зарослях едва -  
Он зелёный, как трава.



### Муравей



Долго дом из хворостинок  
Собирают для семьи,  
Не жалея ног и спинок,  
Непоседы - муравьи.

### Божья коровка

А у божьей, у Коровки  
Крылья - пёстрые обновки.  
На спине у модных крошек  
Видим чёрные горошки.



### Бабочка



Вот две бабочки летят.  
Рассказать тебе хотят,  
Что вчера ещё в траве  
Были гусеницы две.  
Но из гусениц ленивых  
Превратились вдруг в красивых  
Пёстрых маленьких принцесс.  
На лугу полно чудес!



## Текст для пересказа

### СТРЕКОЗА И МУРАВЬИ

Осенью у муравьев подмокла пшеница, они её сушили. Голодная стрекоза попросила у них корму. Муравьи сказали:

—Что ж ты летом не собрала корму? Она сказала:

—Недосуг было: песни пела. Они засмеялись и говорят:

—Если летом пела, зимой пляши.

Л. Толстой

Вопросы:

Что случилось у муравьев осенью? \

Чего просила стрекоза у муравьев?

Почему стрекоза не запасла корм летом?

Что ответили муравьи на просьбу стрекозы?



## Диалоги

Цели: развивать общие речевые навыки (речевое дыхание, чёткость дикции, интонационную выразительность речи).

### РАЗГОВОР С ПЧЕЛОЙ

Меня ужалила пчела.

Я закричал:

— Как ты могла?

Пчела в ответ:

— А как ты мог

Сорвать любимый мой цветок?

Ведь мне он был уж-жжжжасно нуж-жжен:

Я берегла его на ужин.



М. Боровицкая

### МАЛЬЧИК И МОТЫЛЁК

— Мотылёк, мотылёк, Сядь поближе на цветок,

— Я не сяду на цветок, У тебя в руке сачок.

— Мотылёк, мотылёк, Я тебя ловить не стану. Подойду поближе, гляну, Посчитаю, сколько ног У тебя, мотылёк.

— Я и сам могу считать:

Раз, два, три, четыре, пять,

Раз, два, три, четыре, пять...

Сосчитаю, сколько ног,

Без тебя, мой дружок.



И. Иованович-Змай



## Пальчиковая гимнастика

На полянке я сижу,  
Во все стороны гляжу.  
(Сидят на коврике,  
опираясь на руки,  
поворачивают голову сначала налево,  
затем направо.)

Сколько насекомых здесь!  
Всех, пожалуй, и не счесть.  
(Руки через верх разводят в стороны.)

Вот пчела, а вот оса,  
Это бабочка — краса.  
Муравей и стрекоза,  
Попрыгунья, егоза.

(Поочерёдно загибают пальцы на  
каждое название насекомого  
на двух руках одновременно.)

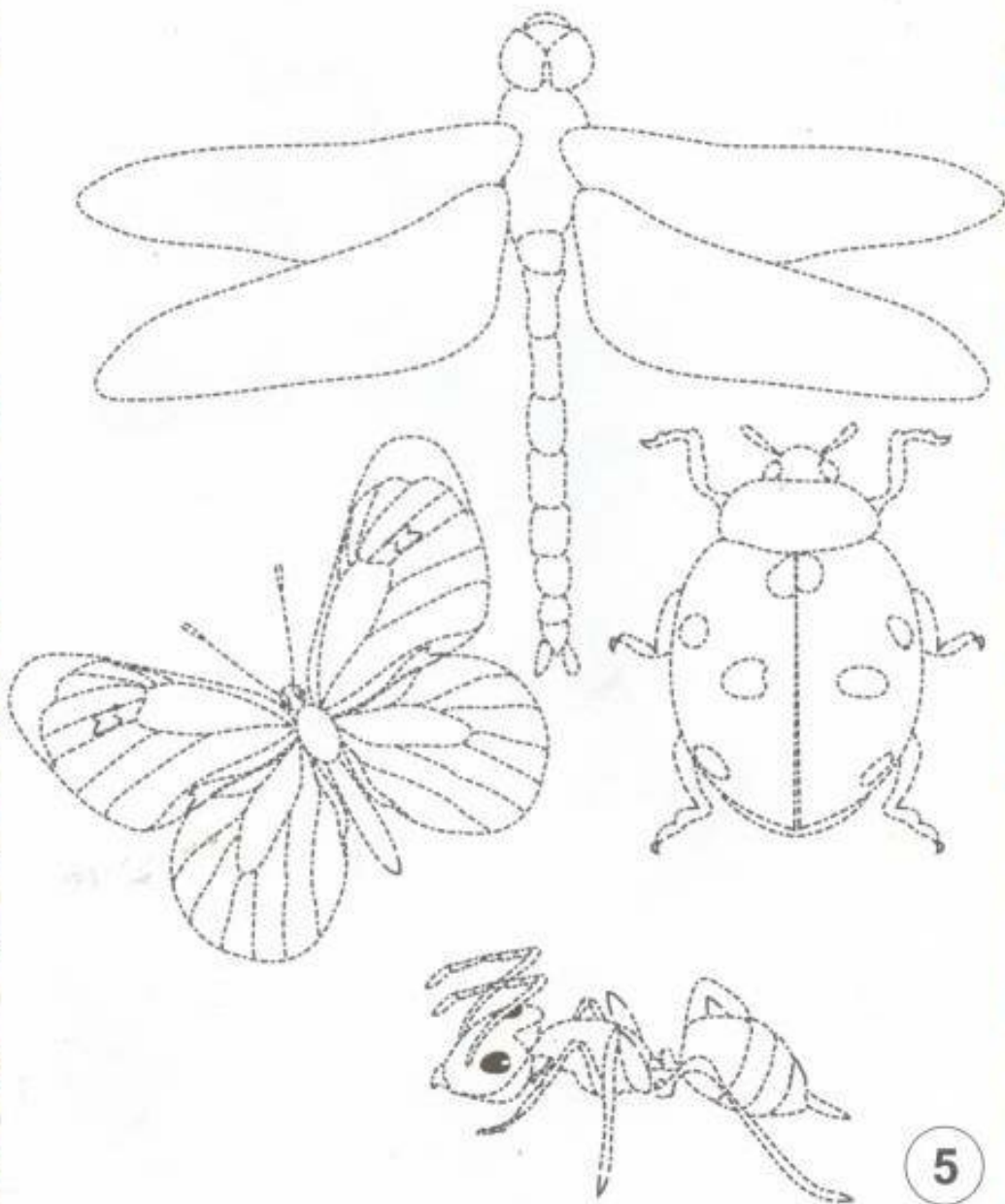
Все спешат, все трудятся,  
А она красуется!

(Поочерёдно ударяют  
кулаками и ладонями.)





Обведи насекомых по пунктирным  
линиям. Раскрась **СТРЕКОЗУ**.



5